

เด็กหนึ่งคน

หลายภาษา



ขอแสดงความยินดี

บุตรของคุณเป็นหนึ่งในล้านของเด็กที่เติบโตในครอบครัวที่พูดได้หลายภาษา

คุณเล่นและร้องเพลงด้วย “ภาษาหัวใจ” กับลูกน้อยของคุณ

- ชั่งคุณมีความรู้ในภาษาแม่ของตัวเองดีเท่าไร ก็จะทำให้ความเป็นไปได้ที่คุณจะสามารถเรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติมมีมากขึ้นเท่านั้น
- ชั่งคุณได้ยินและได้พูดภาษาใดภาษาหนึ่งมากเท่าไร ก็ยิ่งจะทำให้เกิดความชำนาญในภาษานั้นมากขึ้นเท่านั้น
- การเล่นกับเด็กคนอื่นๆ จะทำให้เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถทั้งทางด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและด้านภาษา ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่ดีที่เด็กในวัยเดียวกันและพูดภาษาเดียวจะได้มาพบเจอกัน

การเรียนรู้ภาษาเริ่มต้นตั้งแต่เยาว์วัย

- เด็กเรียนรู้และจดจำภาษาของแม่ได้ตั้งแต่ตอนที่เบ่งทารกอยู่ในครรภ์ จากการทดลองแสดงให้เห็นว่าเด็กทารกอายุสี่วันชอบภาษาของแม่มากกว่า เด็กชอบภาษาของแม่ที่พูดโดยผู้หญิงคนอื่นมากกว่าภาษาอื่นที่ผู้หญิงคนอื่นพูด
- เสียงพูดของทุกภาษาทั่วโลกมีรวมอยู่ในเสียงอ้อแอ้ของเด็กทารกทุกคน แต่จะมีเพียงเสียงพูดของภาษาที่อยู่แวดล้อมรอบๆ ตัวเด็กเท่านั้นที่เด็กยังคงเก็บและจำเอาไว้
- เมื่ออายุ 10 เดือน เด็กจะ “พูด” หรือส่งเสียงอ้อแอ้คนเดียวแบบยาวๆ โดยมีจังหวะและการออกเสียงแบบเดียวกับภาษาที่พูดกันอยู่รอบตัวเขา

ทำอย่างไรเด็กจึงจะกลายเป็นคนที่พูดได้หลายภาษา?

- เนื่องจากภาษาสวีเดนจะเป็นภาษาหลักของคุณผ่านทางเพื่อน และ โรงเรียน ดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่คุณจะได้มีส่วนร่วมในการใช้ภาษาของครอบครัวในหลายๆ บริบทที่เกี่ยวข้องกัน
- ให้พูดภาษาแม่ของคุณกับลูกๆ ต่อไป ถึงแม้ว่าลูกของคุณจะตอบกลับมาเป็นภาษาสวีเดน กระตุ้นลูกของคุณให้ใช้ภาษาที่พวกเขาใช้ร่วมกันในครอบครัว
- แสดงให้ลูกๆ เห็นว่า คุณมีความภูมิใจในภาษาของคุณ ถึงแม้ว่าคนอื่นจะไม่พูดภาษานั้นก็ตาม
- หากคุณและคู่ของคุณไม่ได้พูดภาษาสวีเดน สิ่งสำคัญคือการที่คุณทั้งสองมองเห็นถึงประโยชน์ในการให้ลูกๆ ได้เรียนภาษาสวีเดน หากคุณทั้งคู่ใช้ภาษาต่างกัน เป็นเรื่องสำคัญที่พวกเขาจะมองเห็นคุณค่าในภาษาของกันและกัน

พัฒนาการของเด็กหลายภาษา

- เด็กที่เติบโตมาในสภาวะแวดล้อมที่มีการใช้ภาษามากกว่าหนึ่งภาษา จะเริ่มพูดได้ในช่วงเวลาเดียวกับเด็กที่พูดเพียงภาษาเดียว
- พัฒนาการของเด็กที่ใช้หลายภาษานั้น โดยปกติแล้วจะมีขั้นตอนการพัฒนาเช่นเดียวกันกับเด็กที่พูดภาษาเดียว

- เด็กหลายภาษาเรียนรู้ที่จะแยกแยะภาษาของตัวเอง ได้ตั้งแต่เขี้ยววัย ดังนั้นพวกเขาจึงมีความตระหนักรู้ ในภาษามากกว่าเด็กที่พูดภาษาเดียว
- ภาษาต่างๆ ที่เด็กพูดได้นั้น จะถูกนำมาใช้งานมากขึ้นในช่วงเวลาต่างๆ ของชีวิต

การรู้ภาษาใดภาษาหนึ่งอย่างถ่องแท้ คือการที่สามารถ นำภาษาไปใช้ในสภาวะแวดล้อมที่คุณอาศัยอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หากในสภาวะแวดล้อมนั้นมีการใช้ภาษาที่หลากหลาย เด็ก ก็จะต้องการเรียนรู้ทุกๆ ภาษาที่เขาจะต้องใช้

ความต้องการที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับบุคคลอันเป็นที่รัก และที่เด็กมีความใกล้ชิดนั้น จะเป็นตัวตัดสินว่าภาษาใด หรือภาษาไหนบ้างที่เด็กอยากจะทำเรียนรู้

ทางที่ดีที่สุดสำหรับลูกของคุณ ในการที่จะเรียนรู้ภาษาของคุณนั้นคือ การเรียนจากความต้องการและด้วยความสุขใจ ดังนั้น ขอให้พยายามกระตุ้นความสนใจของเด็กด้วยการ ร้องเพลง การเล่น และการเล่าเรื่องราวต่างๆ และเมื่อเด็ก โตขึ้น ก็ให้อ่านหนังสือด้วยกัน! ที่ห้องสมุดมีหนังสือ สำหรับเด็กในหลายๆ ภาษาอยู่

ไม่มีอะไรมาแทนที่การเล่นร่วมกันได้

ทางที่ดีที่สุดในการเรียนรู้การพูด ไม่ว่าจะ เป็นภาษาเดียว หรือหลายภาษา คือการที่เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับคุณหรือ คนที่สำคัญต่อเด็กคนอื่น วิทญ โททัทสัน และวิดีโอ ก็ สามารถช่วยในเรื่องพัฒนาการทางด้านภาษาของคุณ

ได้ในสักวันหนึ่งเช่นกัน แต่ยังไงก็ตาม ไม่มีอะไรที่จะมา แทนที่การเล่นร่วมกันได้เลย!

เมื่อไหร่ที่คุณควรติดต่อนักบำบัดการพูด?

- หากคุณคิดว่าพัฒนาการด้านภาษาของคุณเป็นไปได้ช้ากว่าพี่น้อง หรือเด็กคนอื่นๆ ในวัยเดียวกัน ที่อยู่ในสภาวะการณ์และมีอายุเท่ากัน
- หากลูกของคุณอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่มีการใช้ ภาษาสวีเดน (โรงเรียนอนุบาล ผู้รับเลี้ยงเด็กตาม บ้าน) เป็นเวลา 1 ปีครึ่ง ถึง 2 ปี แต่ยังไม่พูดภาษา สวีเดนที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามที่คุณคาดหวังไว้

เมื่อนั้นคุณควรติดต่อพยาบาลที่ศูนย์อนามัยเด็กของคุณ หรือนักบำบัดการพูด



เครือข่ายภาษา (Språk nätet) เป็นการร่วมมือระหว่าง ศูนย์อานามวัยเด็ก (BVC)
ห้องสมุด (Bibliotek) โรงเรียนอนุบาลแบบเปิด (Öppen förskola)
และ ศูนย์บำบัดภาษา (Logopedi) ณ มณฑลฮัลันด์

ในเว็บไซต์ของ Språk nätet มีข้อมูลเพิ่มเติมและเคล็ดลับเกี่ยวกับการ
พัฒนาภาษาของเด็ก www.spraknatet.se