

2021-03-09

Presentation #vägled



Projektarbete Studie- och yrkesvägledning på Mottagningsenheten

Vilka är vi

- Shahrouz Andarzi Gargari – studiehandledare med särskilt ansvar för utvecklandet av Syv-arbetet på Mottagningsenheten i Norrköping
- Åza Jarlsdotter – enhetschef Mottagningsenheten och utvecklingsledare för flerspråkighet och nyanlända på Forskning- och utvecklingsavdelningen UBK Norrköping

Var arbetar vi?

- Mottagningsenheten i Norrköpings kommun
- Alla nyanlända förskoleklass – åk 9 går sina första 8 v hos oss.
- 08.30-14.00 varje dag.
- Vi kartlägger elevernas tidigare kunskaper och vi förbereder elev och vårdnadshavare inför skolstart.
- Vi är entrén in i skolan....
- Vi ger mottagande skola viktig information om eleven, så att ett gott mottagande kan planeras och en individanpassad undervisning kan möta eleven från första dagen.



Vad vill vi uppnå?

- Vi vill öka de nyanlända elevernas kunskap om yrken och utbildning och ge vårdnadshavare förförståelse kring vad syv på skolan innebär.



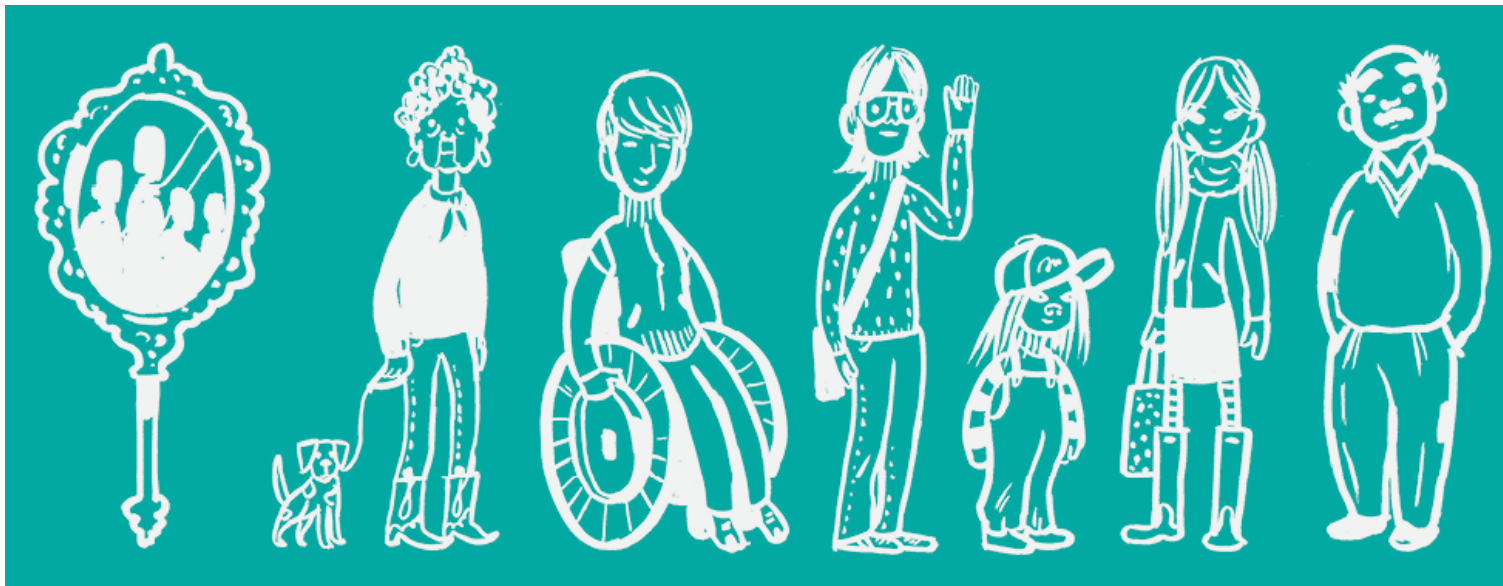
Vad vill vi göra för att komma dit?

- Vi testar framtagna metod, två lektioner/vecka.
- Vi förstärker arbetslagets kunskap i syv-frågan genom information och diskussion.
- Vi inventerar böcker, filmer och bilder som kan användas som stöd i arbetet. En del av skolbiblioteket.



Vad ska hända på kort sikt?

- Vi vill uppnå en ökad vetskap om några yrken i Sverige. Avgränsat till 18 st, andra yrken kan också komma upp utifrån elevernas eget initiativ.
- Vi har ett normkritiskt förhållningssätt då yrkena bearbetas, för att inte begränsa elevernas val och intressen.



Vad ska hända på lång sikt?

- Vi vill belysa sambandet mellan studier och yrkesval för elever och vårdnadshavare.
- Vi vill också skapa en förförståelse hos vårdnadshavarna gällande svensk yrkesmarknad och möjliga studievägar för att nå önskat mål.
- Vi vill skapa en förståelse kring vad Studie- och yrkesvägledaren har för funktion i samhället och på skolan.

Metodbeskrivning:

- ❑ 18 yrken bearbetas på svenska och modersmålet.
- ❑ Bilder, filmer och transspråkande är förhållningssättet.
- ❑ ”Drömyrken” från UR. Filminnehållet ger underlag för fortsatta samtal.



Drömyrket

Fjorton barn drömmer om fjorton olika yrken. Under en dag följer vi med barnen bakom kulisserna på arbetsplatsen till deras drömyrke. Man kan bli läkare, jobba på hunddagis eller kanske hantera bagage på en stor flygplats!

Metodbeskrivning, fortsättning

- ❑ Dialogövningar – eleverna rollspelar. Öka talutrymmet för varje individ.
- ❑ Intervju. Eleven intervjuar en vuxen närstående kring dennes yrke och utbildning och presentera senare inför klasskamraterna.
- ❑ Vi bjuder in vårdnadshavare eller annan vuxen att komma och berätta om utbildning och yrke (efter pandemin)
- ❑ Vi gör studiebesök (efter pandemin).



Tack för er uppmärksamhet
Det var allt för oss, denna gång.

 www.norrkoping.se