



ابدأ بقراءة كتاب مشترك



تتم قراءة الكتب المشتركة عندما يقرأ الكبار مع الطفل وليس من أجل الطفل. ويمكنك حث الطفل على المشاركة في قراءة الكتب بفاعلية باستخدام عدد من الاستراتيجيات المختلفة.

ترتيب مثلث التواصل. اجلس بحيث تشكل أنت والطفل والكتاب مثلثًا. يجب أن يتمكن الطفل من النظر إليك وإلى الكتاب بسهولة.

اجذب انتباه الطفل. استخدم لغة الجسد وتعبيرات الوجه والأصوات لجذب انتباه الطفل.

امهل الطفل وقتًا للاستجابة. قد تضطر غالبًا إلى الانتظار لفترة طويلة قبل أن يتناوب الأطفال الصغار على قراءة الكتاب والاستجابة لما تقول أو تفعل.

تفسير استجابة الطفل والتأكيد عليها. يمكن للأطفال الاستجابة بعدة طرق. فيمكنهم على سبيل المثال استخدام الإشارات أو الإيماء أو النظر إليك أو محاولة قول شيء ما. لذا، عليك بتفسير كل ما يفعله الطفل على أنه نواع من التواصل وتأكيد ذلك بتقليد ما يقوله الطفل والإسهاب فيه.

عليك بمحاكاة الطفل عندما يقول أو يفعل شيئًا. ثم اظهر للطفل أنك تستمع إليه. وشجع الطفل أيضًا على الاستمرار في التواصل بالاعتماد على الصوت والكلمات ولغة الجسد.

يمكنك التأكيد على ما يقوله الطفل أو يحاول أن يقوله عن طريق الإسهاب فيه. على سبيل المثال، إذا قال الطفل "برم برم" يمكنك أن تقول "نعم، إنه يقود سيارته". عند القيام بذلك، فإنك تظهر للطفل مدى استيعابك لما يقول وتساعدته في الوقت ذاته على تطوير المهارات اللغوية.

دع الأطفال يشاركون في اختيار الكتاب لزيادة الدافع. اختر كتابًا يمكنك من خلاله استخدام لغة الجسد والأصوات والإشارات والكلام حتى يتمكن طفلك من المشاركة قدر الإمكان.

للاطلاع على المواد الخاصة بإعادة التأهيل في مقاطعة أوبسالا

www.regionuppsala.se/tidigintervention