

Wielojęzyczny rozwój językowy



FAKTY ✓

Wszystkie dzieci mogą uczyć się wielu języków. Dotyczy to nawet dzieci z opóźnieniami rozwojowymi i trudnościami w nauce.

Rodziny powinny mówić w języku, w którym czują się najbardziej komfortowo, aby dzieci miały dobre językowe wzorce do naśladowania i mogły wchodzić w interakcje z innymi osobami mówiącymi w tym samym języku.

Wielojęzyczność NIE powoduje późniejszego rozwoju językowego, ale wykazano, że zwiększa zdolność dzieci do uczenia się nowych słów, identyfikowania dźwięków i rozwiązywania problemów.

„Mieszanie języków” ma miejsce, gdy ktoś miesza struktury gramatyczne w językach, którymi się posługuje. Tworzy to świadomość kulturową i językową.

Nauka języka jest aktywnym procesem, który wymaga od dzieci wielu okazji do ćwiczenia z innymi. Słuchanie i odpowiadanie są niezbędne do rozwijania umiejętności językowych.

MITY ✗

Mówienie do dziecka w kilku różnych językach może je „wprowadzić w stan dezorientacji”.

Lepiej jest, aby członkowie rodziny mówili do swoich dzieci tylko w języku nauczanym w szkole, nawet jeśli nie znają go dobrze.

Małe dzieci wielojęzyczne mają opóźniony rozwój językowy w porównaniu z dziećmi w tym samym wieku, które mówią tylko w jednym języku.

Wielojęzyczne dzieci nie powinny mieszać elementów języków, którymi się posługują.

Dzieci stają się wielojęzyczne jedynie słuchając ludzi wokół siebie, którzy mówią innymi językami.