

# Desarrollo lingüístico multilingüe



## HECHOS

Todos los niños pueden aprender varios idiomas. También los niños con retraso en el desarrollo y dificultades de aprendizaje.

Las familias deben hablar en el idioma en el que se sientan más cómodas, para que los niños reciban buenos modelos lingüísticos y puedan interactuar con otras personas que hablen el mismo idioma.

El multilingüismo NO provoca un retraso del desarrollo lingüístico, sino que se ha demostrado que aumenta la capacidad de los niños de aprender nuevas palabras, identificar sonidos y solucionar problemas.

La «mezcla de idiomas» se produce cuando una persona mezcla características gramaticales en los idiomas que habla. Crea una conciencia cultural y lingüística.

Aprender un idioma es un proceso activo que requiere la existencia de muchas ocasiones para que los niños practiquen juntos con otras personas. Escuchar y responder son aspectos decisivos para desarrollar conocimientos lingüísticos.

## MITOS

Hablar con un niño en varios idiomas distintos puede «confundirle».

Es mejor que la familia solo hable con sus hijos en el idioma que se enseña en el colegio, a pesar de que no puedan hablar bien ese idioma.

Los niños pequeños multilingües presentan un retraso del desarrollo lingüístico en comparación con los niños de la misma edad que solo hablan un idioma.

Los niños multilingües no deben mezclar partes de los idiomas que hablan.

Los niños se harán multilingües únicamente escuchando a personas de su entorno que hablen otros idiomas.