

## Clinical Exercise Examination

BT-läkare

Observatör &amp; befattning

Verksamhet

Primärvården

Psykiatri

Akut sjukvård

Nuvarande fas på placering

BÖRJAN

MITTEN

SLUTET

Datum

Kort beskrivning av  
Ämne/situation

Typ av situation

Akut

Icke-akut

Ej relevant

Plats

Akuten

Mottagning

Operation

Fri text

Fokus för aktivitet

Klinisk handläggning

Anamnes

Status

Organisation/ledning

Kommunikation  
med medarbetareKommunikation  
med patient

Självreflektion

Upplevd svårighetsgrad

Lätt

Ordinärt

Komplext

Styrkor

Kunskaper/färdigheter/förhållningssätt som kan förbättras

Lärdomar

Egna förslag för att uppnå förbättring

## Återkoppling från observatör

Upplevd svårighetsgrad  Lätt  Ordinärt  Komplex





Styrkor

Kunskaper/färdigheter/förhållningssätt som kan förbättras

Tillvägagångssätt för att uppnå förbättring

## Delmoment – Skattning av självständighet

Observationen innefattar inte nödvändigtvis alla delmoment. Dessa kan då markeras som "ej relevant"

	Milstolpar*				Ej Relevant
					<input type="checkbox"/>
1. Anamnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Teoretisk kunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klinisk handläggning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Adekvata kliniska/diagnostiska slutsatser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kommunikation med patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kommunikation med medarbetare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ledarskapsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Organisationsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Professionellt förhållningssätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Milstolpar\*(med förklarande text)



## CEX Instruktioner

### Beskrivning

En CEX (Cinical Examination Exercise) är en observation som utförs under BT-läkarens utförande. Det kan innefatta flera olika moment som t.ex. anamnes, status, kommunikation, ledarskap eller samarbete. Det är inte bara en observation av BT-läkaren i en konsultation med en patient, utan även andra professionella situationer som är en del av läkaryrket.

#### Exempel

- Ta anamnes och status
- Informera patient om svåra/dåliga besked
- Utbilda kollegor/Coaching
- Konfliktlösning
- Leda mottagning

### Observatör och befattning

Observationerna ska utföras ett flertal gånger och av olika observatörer. Ju fler observationer som görs, samt av olika kollegor, desto mer tillförlitligt blir resultatet. Fler observationer innebär också mer och varierad återkoppling till BT-läkaren, vilket är positivt ur ett pedagogiskt perspektiv. Befattning (specialist eller överläkare) ska inkluderas för att säkerställa att BT-läkaren observeras av seniora kollegor med olika grad av erfarenhet.

### Verksamhet

Här kryssas rutan vilken placering BT-läkaren är på.

### Nuvarande fas på placering

Här kryssas rutan var BT-läkaren befinner sig på placering.

### Ämne/situation

Ämne ska vara en kort mening som ger en tydlig bild av temat för observationen.

#### Exempel

- Konsultation – Akut buk

### Typ av situation

Vid Patientmöte – om fallet gällt en patient i ett akut tillstånd eller ej.

### Plats

Där BT-läkarens utförande har ägt rum.

### Fokus för aktivitet

Moment som observatören har fokuserat på.

## **Självreflektion**

Här ska BT-läkaren ge sin bild av hur han/hon har presterat i observationen. Delmomenten finns som stöd och diskussionsunderlag.

## **Upplevd svårighetsgrad av fall**

BT-läkaren ska göra en skattning av komplexitetsgraden i observationen.

## **Styrkor**

Här ska BT-läkaren specificera styrkor i sitt utförande.

## **Kunskaper/färdigheter/förhållningssätt som kan förbättras**

Här ska BT-läkaren ge en kort beskrivning, helst i punktform, av specifika aspekter i utförandet som hen/hon själv tycker ska utvecklas

## **Lärdomar**

Här ska BT-läkaren presentera specifika punkter som han/hon har lärt sig från sin egen reflektion och diskussion med observatör.

## **Egna förslag för till att uppnå förbättring**

Här ska BT-läkaren ge en kort beskrivning, helst i punktform av hur han/hon ska uppnå förbättring. T.ex. läsa igenom regelverk/riktlinjer, gå en kurs, läsa på om anatomi, simuleringsträna ingreppet.

## **Återkoppling från observatör**

Här ska observatören ge sin bild av hur BT-läkaren har presterat i observationen. Delmomenten finns som stöd och diskussionsunderlag.

## **Svårighetsgrad av fall**

Observatören ska göra en skattning av komplexitetsgraden i observationen.

## **Styrkor**

Här ska observatören presentera specifika punkter som framförts bra t.ex. hur presentationen av fallet getts och hur det kliniska omdömet och resonemanget resulterat i hur han/hon slutligen bedömt.

## **Kunskaper/färdigheter/förhållningssätt som kan förbättras**

Här ska observatören ge en kort beskrivning, helst i punktform, av specifika aspekter i resonemanget som man bör utveckla.

## **Tillvägagångssätt för att uppnå förbättring**

Här ska observatören ge en kort beskrivning, helst i punktform, av hur BT-läkaren ska uppnå förbättring. T.ex. läsa igenom regelverk/riktlinjer, gå en kurs, läsa på om anatomi, simuleringsträna ingreppet.

## Delmoment – förklarande text

Om delmoment är relevant för observationen ska observatören göra en skattning. Om ej relevant ska man kryssa i "Ej relevant". Skattningen av delmoment ska göras enligt skalan av milstolpar och graderas enligt behovet av vägledning som BT-läkaren behöver i sitt resonerande eller framläggning av fall och klinisk information.

### 1. Anamnes

Här skattas BT-läkarens förmåga att självständigt ta en adekvat anamnes inom en konsultation.

### 2. Status

Här skattas BT-läkarens förmåga att självständigt ta en adekvat och korrekt status inom en konsultation.

### 3. Teoretisk kunskap

Här skattas BT-läkarens förmåga att självständigt tillämpa teoretisk kunskap korrekt vid handläggningen.

### 4. Klinisk handläggning

Här skattas BT-läkarens förmåga att lägga upp en korrekt handläggning och en patientsäker uppföljning. Detta kan inkludera labb- och röntgenprover eller remiss till annan specialitet, och förutsätter en adekvat anamnes och status.

### 5. Adekvata kliniska/diagnostiska slutsatser

Här ska BT-läkarens förmåga att förankra teori med klinik skattas dvs förmågan att tillämpa sina teoretiska kunskaper i den aktuella kliniska situationen (t.ex. diagnos, allvarlighetsgrad, åtgärd).

### 6. Kommunikation med patient

BT-läkarens kroppsspråk och förmåga till god muntlig kommunikation, samt lyhördhet med patient.

### 7. Kommunikation med medarbetare

BT-läkarens kroppsspråk och förmåga till god muntlig kommunikation, samt lyhördhet med teamet.

### 8. Ledarskapsförmåga

Här skattas BT-läkarens förmåga att uppvisa ledarskap i sitt utförande. Specifika färdigheter är t.ex. samarbete, problemlösning, lyssnarförmåga, flexibilitet, delegering.

### 9. Organisationsförmåga

Här skattas BT-läkarens förmåga att planera moment, resurser, miljö, samt tidsplanering.

### 10. Professionellt förhållningssätt

Om relevant för fallet, ska här BT-läkarens förmåga att uppvisa ett professionellt förhållningssätt skattas. Specifika färdigheter är t.ex. patientcentrerat förhållningssätt, evidensbaserad bedömning, uppriktighet och empati, förmåga att vara medveten om sina begränsningar, kommunikationsförmåga i relation till patienter/ kollegor/medarbetare.

## Milstolpar - Förklarande text

