

När ST-läkaren inte uppnår målen

Fortlöpande formativa bedömningar och regelbundna handledarsamtal är en förutsättning för att tidigt identifiera ST-läkare som inte utvecklas i takt med utbildningsprogrammet, har kompetensbrister, behöver extra stöd och utbildning inom specifika områden eller på andra sätt riskerar att hamna eller inte kunna färdigställa sin ST inom stipulerad tid. En noga upprättat IUP, som inkluderar metoder för bedömning, underlättar detta arbete.

Kompetensbrister ska uppmärksammas och dokumenteras så tidigt som möjligt och kontinuerligt rapporteras till huvudansvarig handledare av övriga handledare och kliniska instruktörer. Huvudansvarig handledare får då kartlägga var bristerna finns med hjälp av utvärderingar och formativa bedömningar. Medicinsk kompetens, språkkunskaper, praktisk färdighet, samarbetsproblem, brister i utbildningsmiljö etcetera kräver olika åtgärder.

ST-läkare och huvudansvarig handledare utarbetar tillsammans en skriftlig åtgärdsplan inkluderande problemområden och beslutade stödåtgärder (justering av utbildningsprogram/tjänstgöringsschema, språkkurs, extra teoretisk utbildning, tydligare krav på ST-läkarens prestation, kunskapstester mm.). En tidsplan och plan för uppföljning ska alltid finnas i åtgärdsplanen. ST-studierektorn kan engageras för diskussion/stöd och ska godkänna planen.

ST-studierektorn bör kontaktas och involveras ytterligare om den initiala åtgärdsplanen ej följts eller gått att genomföra på grund av yttre förutsättningar. Krävs en sekundär åtgärdsplan i detta skede ska det också vara klart för alla inblandade att tiden för genomförande av ST kan komma att förlängas.

Verksamhetschef involveras vid brister hos verksamhet/ST-läkare som kräver övergripande förändringar i tjänstgöringens upplägg eller andra resurser.

Externa resurser såsom företagshälsovård, HR-kompetens, jurist eller fackliga företrädare får vid behov involveras.

Utebliven förbättring vid förnyad uppföljning kräver fördjupad analys i samråd med ST-studierektor och verksamhetschef.

Skulle de vidtagna åtgärderna inte ge resultat bör specialiseringstjänstgöringen avbrytas eller omplacering övervägas.