**Lång sammanfattning**

**Titel:** Barriärer och förutsättningar gällande föräldrastöd till och psykisk hälsa hos mödrar med intellektuell funktionsnedsättning

**Sammanfattning:** Mödrar med intellektuell funktionsnedsättning (IF) har en kraftigt ökad risk för psykisk ohälsa före, under och efter sina graviditeter. Detta utgör – liksom fattigdom, social isolering och traumatisering – en riskfaktor i föräldraskapet. Mödrarna får ofta stöd från olika verksamheter, men detta är ofta fragmenterat och sällan anpassat till deras inlärningsmässiga och kontextuella behov. Det förekommer också en missmatchning mellan vad föräldrar med IF önskar och vad yrkesverksamma fokuserar på: emedan föräldrar med IF betonar behov av respit och emotionellt stöd, så fokuserar yrkesverksamma ofta på praktiska behov. Denna kvalitativa studie med yrkesverksamma undersökte därför upplevda barriärer relaterat till att ge stöd till föräldrar med IF kring psykisk (o)hälsa och föräldraskap, samt förutsättningar för en god praktik. 13 yrkesverksamma intervjuades, och fick initialt ta del av resultaten från en relaterad studie där föräldrar med IF intervjuats om upplevda skydds- och riskfaktorer. Forskarna fann två huvudteman. Det första temat benämndes som *”barriärer för gott stöd”*. Undertemat ”*sårbar social kontext*” betonade hur yrkesverksamma ofta upplevde att kontextuella faktorer medförde mer påtagliga risk än föräldrarnas kognitiva svårigheter per se. Exempel på detta inkluderade fattigdom, svåra uppväxter med brist på positiva rollmodeller, samt utsatthet för partnervåld i vuxenlivet. Traumatisering upplevdes kopplat till både svårigheter i föräldraskapet och psykisk ohälsa hos föräldrarna. Undertemat *”misstro mot systemet”* betonade föräldrarnas rädsla för att ta emot stöd, speciellt från socialtjänsten. Undertemat *”stuprör mellan verksamheter och andra gap i systemet”* betonade en upplevd fragmentering mellan verksamheter, med otillräcklig kommunikation och samordning av stöd mellan verksamheter fokuserade på psykisk hälsa och föräldrastöd. De yrkesverksamma betonade även att den begränsade kunskapen om dessa föräldrar, och den otillräckliga tillgången till anpassade metoder för stöd, kan bidra till stress och psykisk ohälsa hos föräldrarna. Slutligen så betonade de yrkesverksamma att det var svårt att utveckla expertis, eftersom de träffar dessa föräldrar relativt sällan, och det var vanligt att önska stöd av experter på just dessa föräldrar. Det andra huvudtemat benämndes *”förutsättningar för att utveckla god praktik”*. Undertemat *”ökade kunskaper och resurser för yrkesverksamma”* fångade ett upplevt behov av ökad utbildning om dessa föräldrar och deras behov relaterat till psykisk hälsa och föräldraskap. De yrkesverksamma önskade bl.a. bland annat Webbinarier, videokonferenser och tillgängliga resurser som underlättar möten och stöd. Yrkesverksamma noterade samtidigt utmaningar med att söka höja kunskaper och färdigheter för att arbeta med målgruppen generellt, då många yrkesverksamma sällan träffar målgruppen. De betonade därför betydelsen att verksamheter har vissa personer som är experter inom detta område, som kan konsulteras och bistå kollegor med att höja kunskap och färdigheter när det behövs. det andra undertemat benämndes *”anpassningar av rådande praktik”*, och fångade bl.a. upplevda behov av längre och mer frekventa möten med dessa föräldrar, samt kognitivt stöd. Det tredje undertemat benämndes *”utveckling av ett holistiskt stöd”* och fångade ett upplevt behov av ett mångfacetterat, samordnat informellt liksom formellt stöd. Detta inkluderade bl.a. psykologisk behandling och stöd för psykisk hälsa, avlastning och stöd från föräldrarnas informella nätverk, träning av föräldrabeteenden, och kontakt med andra föräldrar med IF, för normalisering, social gemenskap och informellt stöd.

**Referens:** Brown, H. K., Tint, A., Heifetz, M., Abou Chacra, M., Bluestein, D., Vigod, S., & Lunsky, Y. (2022). Barriers and requirements for parenting supports and mental health care among mothers with intellectual disabilities: Health and social service-provider perspectives. *Research in Developmental Disabilities, 126*, 104237.

**Länk:** <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0891422222000671>