

Titel: Vilka faktorer kännetecknar en framgångsrik praktik med att ge stöd till föräldrar med intellektuell funktionsnedsättning där det finns risk för omsorgssvikt?

Sammanfattning: Det behövs mer kunskap om framgångsrika sätt att arbeta med stöd till familjer där föräldrar har intellektuell funktionsnedsättning och löper risk för omsorgssvikt. Forskarna intervjuade därför 38 yrkesverksamma, inom tre kommuner i England, som en intresseorganisation för målgruppen bedömde arbetade särskilt framgångsrikt. De yrkesverksamma hade olika professioner och arbetade vid tillfället för intervjuerna med nio föräldrar. Intervjuerna analyserades utifrån teori kring socialt arbete, med fokus på (i) meningsskapande, (ii) kompetenser och (iii) material/resurser. Forskarna fann att de yrkesverksamma hade en gemensam, komplex förståelse av föräldrar med IF. Detta inkluderade kunskap kring hur kognitiva svårigheter kan medföra otillräcklig kunskap om barns behov och föräldraskap, och hur exponering för kontextuella riskfaktorer som trauma, fattigdom och begränsat socialt stöd kan påverka, samt att föräldrar med IF ofta kan utveckla sin föräldraförmåga givet anpassat stöd. Grundat i sin förståelse använde de ett relationellt arbetssätt, och betonade vikten av att bygga relationer med föräldrarna samt att arbeta långsiktigt, proaktivt och anpassat för utveckling av föräldraförmåga. Den delade förståelsen underbyggde även samverkan mellan verksamheter och koordinerande av stöd, vilket betonades som en framgångsfaktor. Den gemensamma förståelsen inkluderade även ett fokus på barnens välmående, och att utifrån detta ge föräldrarna den bästa chansen att lyckas med sitt föräldraskap. Gällande kompetenser så fann forskarna att kunskap och färdigheter varierade påtagligt, men kommunerna hade alla tillgång specialiserade team för kunskap om och stöd till föräldrar med IF. Dessa team erbjöd t.ex. träning, spred kunskap och bistod med konsultationer. Gällande material/resurser så nämndes många olika, vilka ofta tillhandahölls av de specialiserade teamen. Forskarna konkluderar att en gemensam förståelse av familjerna och deras komplexa behov är centralt, liksom en god samverkan mellan olika verksamheter, samt att det finns en organisation för spridande av kunskap om familjerna och arbetsmetoder.

Referens: Tarleton, B., & Turney, D. (2020). Understanding 'successful practice/s' with parents with learning difficulties when there are concerns about child neglect: The contribution of social practice theory. *Child Indicators Research*, 13(2), 387-409.

Länk: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12187-019-09682-y>