



Nordiskt forskar-praktikernätverk

med fokus på barn och föräldrar när förälder/rar har kognitiva svårigheter

Program 12 december 2024 kl. 09.00 – 12.00

09.00 Välkommen

Nätverkets syfte och aktuellt från SUF.

09.15 Föräldrars upplevelser av föräldrastödsprogrammet Parenting Young Children (PYC)

Föräldrar med kognitiva svårigheter har rätt till anpassat stöd i sitt föräldraskap, och det hembaserade programmet Parenting Young Children (PYC) utvecklades därför i Australien. PYC har implementerats i Sverige men det behövs kunskap om hur programmet upplevs. Presentationen beskriver en studie där 15 föräldrar intervjuats om sina erfarenheter av PYC. Vi får ta del av vad föräldrarna förmedlar att PYC bidrar med i deras föräldraskap, och vad som är viktigt i relationen till PYC-handledaren, för att det ska fungera väl att ta emot stöd.
Eva Randell, Docent, Institutionen för Socialt Arbete (ISA), Uppsala universitet

10.30 Paus

10.45 Stöd till föräldrar med intellektuell funktionsnedsättning – då, nu och i framtiden

Det har tagit lång tid att både synliggöra behovet av anpassat stöd som finns hos föräldrar med intellektuell funktionsnedsättning (IF) och betrakta stödet som en rättighet. I sin roll som intressepolitisk ombudsman hos Riksförbundet FUB, har Judith arbetat länge med frågor som berör föräldraskap och personer med IF. Presentationen ger en tillbakablick kring den utveckling som skett över tid men lyfter även utmaningar som kvarstår och som bör adresseras av yrkesverksamma och forskare.

Judith Timoney, Ombudsman, Intressepolitiskt påverkansarbete inom området arbete och sysselsättning, Riksförbundet FUB

12.00 Avslutning

Datum: Torsdag 12 december 2024 kl. 09.00-12.00
Plats: Online – länk skickas ut till deltagare i samband med anmälan
Anmälan: Senast 5 december till tommie.forslund@regionuppsala.se

Välkomna!



SUF-Kunskapscentrum

Samverkan - Utveckling - Föräldraskap

genom Tommie Forslund, tommie.forslund@regionuppsala.se, 018-617 38 55



Nordiskt forskar-praktikernätverk

med fokus på föräldraskap i familjer där förälder har kognitiva svårigheter

Syfte

Syftet med det nordiska forskar-praktikernätverk är att öka kunskapen och stärka praktisk tillämpning av kunskap och arbetsmetoder gällande föräldraskap när förälder har kognitiva svårigheter. Därtill syftar nätverket till att bidra till samverkan och utveckling av individuellt anpassade insatser som stärker föräldraförmågan hos föräldrar med kognitiva svårigheter och främjar familjernas livssituation.

Centrala utgångspunkter

Grunden för SUF-Kunskapscentrums uppdrag utgörs av FN:s barnkonvention och FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (artikel 23). Ökad kunskap och förbättrad kunskapsstillämpning behövs för att dessa konventioner ska få genomslag och synliggöra målgruppen förälder med kognitiva svårigheter. Ambitionen med det nordiska forskar-praktikernätverk är därför att med dessa konventioner som utgångspunkt bidra till att höja kunskapsläget, sprida kunskap och bidra till att förkorta avståndet mellan kunskapsbildning och nyttiggörandet av den. Kunskaper som genereras i forskning likväl som i professionernas och brukarnas erfarenhetsbaserade kunskap utgör således grund för forskar-praktikernätverket.

En kreativ arena

Forskar-praktiker nätverket vill vara en kreativ arena där forskare och praktiskt yrkesverksamma möts för att med sina respektive kompetenser tillsammans ge sig i kast med frågeställningar som uppfattas som angelägna och som kan bidra till att stärka föräldraförmåga, till nytta för både föräldrar och barn.

Forskning och kliniska erfarenheter utgör en grund för SUF-Kunskapscentrums uppdrag. Det finns många frågeställningar för såväl forskning som praktik inom detta relativt nya kunskapsområde.

Nätverket träffas två gånger per år för presentationer och diskussioner av angelägna frågeställningar. Såväl praktiker som forskare är välkomna att hålla i programpunkter. Ett exempel på programpunkter är presentationer av och diskussioner kring redan implementerade eller nya arbetsmetoder. Andra exempel är idéer till forskningsprojekt, pågående eller slutförda forskningsprojekt. Ytterligare exempel är presentationer och diskussioner kring kunskapsluckor där arbetsmetoder och/eller kunskap kan behöva utvecklas.