



Nordiskt forskar-praktikernätverk

med fokus på praktiskt och avlastade stöd när föräldrar har kognitiva svårigheter

3 juni 2025 kl. 09.00 – 12.00

Kompensatoriskt stöd framhålls allt oftare som en viktig del av insatser till föräldrar med kognitiva svårigheter. Det här arbetssättet kallas ofta för familjeorienterat boendestöd (FOBS).

FOBS är en samordnad insats med ett tydligt fokus på stöd i föräldraskapet som huvudsakligen sker i hemmet. Det är två former av stöd som samordnas: boendestöd och familjebehandling.

Syftet med FOBS är att över ett längre tidsperspektiv ge ett praktiskt och pedagogiskt stöd som anpassas efter individens och familjens behov. Det handlar om varaktigt stöd som uppväger för föräldrarnas svårigheter i föräldraskapet.

Tiden är mogen. Trots mycket goda erfarenheter, erbjuds FOBS än så länge i begränsad omfattning. Vid detta tillfälle vill vi därför föra samman erfarenheter från yrkesverksamma, för att inspirera fler att börja arbeta enligt FOBS, och för att stötta de som har redan börjat.



- En presentation av FOBS från Växjö kommun
- Uppdaterat forskningsläge av relevans för betydelsen av kompensatoriskt stöd
- Vad kan varaktigt kompensatoriskt stöd betyda för familjebehandlares uppdrag att stödja föräldraförmåga?
- Vad berättar föräldrar själva om utformning av stöd som de behöver?
- Vad säger MFoFs enkät om föräldraskapsstöd av relevans för FOBS?

Efter presentationerna kommer vi ha tid för diskussioner som handlar om möjliga vägar vidare, viktiga pusselbitar som fattas och vilken funktion det nationella FOBS-nätverket kan fylla. Vi kommer också att utforska intresse för forsknings-samverkan inom detta område.

Datum: Tisdagen den 3 juni 2025 Kl. 09.00-12.00

Plats: Online – länk skickas ut till anmälda deltagare ca en vecka innan

Anmälan: Senast 26 maj till tommie.forslund@regionuppsala.se

Välkomna!



genom Tommie Forslund, tommie.forslund@regionuppsala.se, 018-617 38 55



Nordiskt forskar-praktikernätverk

med fokus på föräldraskap i familjer där förälder har kognitiva svårigheter

Syfte

Syftet med det nordiska forskar-praktikernätverk är att öka kunskapen och stärka praktisk tillämpning av kunskap och arbetsmetoder gällande föräldraskap när förälder har kognitiva svårigheter. Därtill syftar nätverket till att bidra till samverkan och utveckling av individuellt anpassade insatser som stärker föräldraförmågan hos föräldrar med kognitiva svårigheter och främjar familjernas livssituation.

Centrala utgångspunkter

Grunden för SUF-Kunskapscentrums uppdrag utgörs av FN:s barnkonvention och FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (artikel 23). Ökad kunskap och förbättrad kunskapsstillämpning behövs för att dessa konventioner ska få genomslag och synliggöra målgruppen förälder med kognitiva svårigheter.

Ambitionen med det nordiska forskar-praktikernätverk är därför att med dessa konventioner som utgångspunkt bidra till att höja kunskapsläget, sprida kunskap och bidra till att förkorta avståndet mellan kunskapsbildning och nyttiggörandet av den. Kunskaper som genereras i forskning likväl som i professionernas och brukarnas erfarenhetsbaserade kunskap utgör således grund för forskar-praktikernätverket.

En kreativ arena

Forskar-praktiker nätverket vill vara en kreativ arena där forskare och praktiskt yrkesverksamma möts för att med sina respektive kompetenser tillsammans ge sig i kast med frågeställningar som uppfattas som angelägna och som kan bidra till att stärka föräldraförmåga, till nytta för både föräldrar och barn.

Forskning och kliniska erfarenheter utgör en grund för SUF-Kunskapscentrums uppdrag. Det finns många frågeställningar för såväl forskning som praktik inom detta relativt nya kunskapsområde.

Nätverket träffas två gånger per år för presentationer och diskussioner av angelägna frågeställningar. Såväl praktiker som forskare är välkomna att hålla i programpunkter. Ett exempel på programpunkter är presentationer av och diskussioner kring redan implementerade eller nya arbetsmetoder. Andra exempel är idéer till forskningsprojekt, pågående eller slutförda forskningsprojekt. Ytterligare exempel är presentationer och diskussioner kring kunskapsluckor där arbetsmetoder och/eller kunskap kan behöva utvecklas.